



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 10 » сентября 2024 г.

№ 1193

**Об утверждении требований
к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников по экологии,
искусству (МХК), труду (технологии)
в 2024-2025 учебном году**

С целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, искусству (МХК), труду (технологии) в 2024-2025 учебном году **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, искусству (МХК), труду (технологии) в 2024-2025 учебном году (прилагаются).
2. Руководителям образовательных организаций учитывать утвержденные требования при создании условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, искусству (МХК), труду (технологии) в 2024-2025 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С. Журавлева.

**Заместитель руководителя
управления образования
администрации города Белгорода**



А.Ю. Ковалев

Проскурнина Людмила Васильевна
8 (4722) 38-06-92

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от «10» сентября 2024 г. № 11958

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по экологии в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – Олимпиада) составлены на основе:

– Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 16 августа 2021 года № 565, от 14 февраля 2022 года № 73, от 26 января 2023 года № 55, от 05 августа 2024 года № 528) (далее – Порядок);

– Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024-2025 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии (протокол от 11 июня 2024 года № 1);

– приказа управления образования администрации города Белгорода от 30 августа 2024 года № 1095 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

– приказа управления образования администрации города Белгорода от 09 сентября 2024 года № 1162 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

– требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20) (с изменениями от 20 июня 2022 года).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, проверка знания участниками основных экологических терминов, понятий, законов и закономерностей.

Задачи:

- популяризация экологии как науки;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования;
- отбор обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады по экологии;
- раскрытие через соревновательную форму проведения Олимпиады интеллектуального потенциала обучающихся, предоставление им возможности сравнить свой уровень знаний и способностей в сфере экологии с другими учащимися;
- привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

3. Функции оргкомитета Олимпиады.

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет:

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- перед началом Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа Олимпиады по экологии

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода, в него входят педагогические, научно-педагогические работники, имеющие высшее экологическое, географическое,

биологическое, педагогическое (учителя экологии, биологии, географии) образование, либо высшее образование в одной из смежных областей знаний.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляцию участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видео фиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады

Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 классы) составляет 45 минут.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы формата А4 для ответов и лист для черновика. Все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик».

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка.

Изменение Порядка не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого они осваивают, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады

он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

6. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Возможные типы олимпиадных заданий:

- задания с выбором одного ответа из предложенных;
- задания с выбором нескольких ответов из предложенных;
- задания на установление последовательности;
- задания на установление соответствия;
- задание на заполнение пропущенных элементов в тексте;
- развернутый письменный ответ.

7. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады.

Письменные принадлежности (шариковая или гелевая ручка с синими чернилами).

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

8. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях. Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки).

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками. Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов,

баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

9. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме в течение 1 астрономического часа после разбора заданий и показа работ. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

10. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

Итоговые протоколы заседания жюри направляются в управление образования администрации города Белгорода (специалисту МБУ НМИЦ, курирующему проведение Олимпиады) на утверждение в соответствии с графиком проведения Олимпиады.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

11. График проведения школьного этапа Олимпиады

Проведение школьного этапа Олимпиады	17.09.2024
Проверка работ	18.09.2024
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	19.09.2024
Проведение разбора заданий и показа работ	20.09.2024
Рассмотрение апелляционных заявлений	20.09.2024
Дата предоставления итоговых документов	23.09.2024

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от «10» сентября 2024 г. № 1199

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по искусству (МХК) в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) (далее – Олимпиада) составлены на основе:

– Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 16 августа 2021 года № 565, от 14 февраля 2022 года № 73, от 26 января 2023 года № 55, от 05 августа 2024 года № 528) (далее – Порядок);

– Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2024-2025 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) (протокол от 07 июня 2024 года № 1);

– приказа управления образования администрации г. Белгорода от 30 августа 2024 года № 1095 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

– приказа управления образования администрации г. Белгорода от 09 сентября 2024 года № 1162 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

– требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20) (с изменениями от 20 июня 2022 года).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;

- выявление предметных интересов обучающихся, уровня их знаний и умений,
- определение уровня развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
- выявление уровня общей культуры участников.

3. Функции оргкомитета и жюри Олимпиады

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Состав Оргкомитета Олимпиады утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода. В состав Оргкомитета Олимпиады включаются представители общеобразовательных учреждений, являющихся базой проведения школьного этапа, на которых возлагаются следующие обязанности по организации и проведению Олимпиады в общеобразовательном учреждении:

- организация Олимпиады в общеобразовательном учреждении в соответствии с Порядком, организационно-технологической моделью и настоящими требованиями;
- назначение организаторов в аудитории проведения, вне аудиторий проведения и их инструктаж;
- обеспечение доступности информации о проведении Олимпиады для всех заинтересованных сторон;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся – участников Олимпиады;
- обеспечение контроля за процессом проведения Олимпиады, в том числе проверка выполненных работ;
- обеспечение конфиденциальности при тиражировании комплектов заданий с обеспечением видеофиксации;
- кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- организация и координация работы жюри, в том числе выдача закодированных работ членам жюри для оценки;
- декодирование олимпиадных работ;
- контроль подготовки предварительных и итоговых протоколов оценки олимпиадных работ;
- обеспечение хранения олимпиадных работ участников Олимпиады в течение 3 лет; по факту уничтожения олимпиадных работ составляется акт об уничтожении;
- обеспечение сбора и хранения официального разрешения (заявления) на участие в Олимпиаде: родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком и предоставляет организатору

школьного этапа Олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет;

- информирование участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и проведения процедуры апелляции;

- информирование участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

- организация проведения апелляций;

- направление итоговых протоколов заседания жюри Олимпиады муниципальному координатору школьного этапа Олимпиады (специалисту МБУ НМИЦ, курирующему предмет).

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода.

В состав жюри входят представители всех общеобразовательных учреждений, являющихся базой для проведения Олимпиады, научно-педагогические работники, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в данной сфере.

Жюри Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- несет ответственность за качество проверки олимпиадных работ;

- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений;

- проводит с участниками Олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты Олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;

- готовит предварительные и итоговые протоколы оценки олимпиадных работ, передает их организатору Олимпиады;

- определяет победителей и призеров Олимпиады с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с утвержденной квотой (не более 45% от общего количества участников).

Членам жюри запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы из аудиторий, в которых они проверялись, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов Олимпиады.

4. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады

Олимпиада проводится в один тур (письменный) 19 сентября 2024 года.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии).

Комплекты заданий школьного этапа формируются для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы формата А4 для ответов и лист для черновика. Все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик».

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка.

Изменение Порядка не допускается.

Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

Длительность тура:

- 5-6 классов – 60 минут;
- 7-11 классы – 120 минут.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

К участию в Олимпиаде не допускаются обучающиеся, имеющие повышенную температуру тела (37,1) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Перед началом школьного этапа Олимпиады ответственные организаторы в аудиториях напоминают участникам основные положения регламента:

- о порядке проведения и продолжительности Олимпиады;
- о времени и месте ознакомления с предварительными и итоговыми результатами;

– о дате, времени и месте разбора заданий и показа олимпиадных работ, рассмотрении апелляционных заявлений;

– о времени, оставшемся до окончания Олимпиады, за 30 минут и за 5 минут.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник Олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать бланки ответов на задания и черновики ответственному организатору в аудитории. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Отдельное рабочее место для каждого участника Олимпиады.

Оргтехника (компьютер, принтер) и бумага для распечатки заданий (по количеству участников).

Комплект заданий Олимпиады (задания, бланки ответов, черновики) (по количеству участников).

Письменные принадлежности (авторучка с синими (голубыми) чернилами, карандаш) – участники приносят с собой.

Рекомендуется в качестве справочного материала использовать орфографический словарь (1-2 печатных экземпляра на аудиторию).

Для обеспечения возможности показа задания с изобразительными рядами необходимо заблаговременно предусмотреть и подготовить кабинеты с соответствующей аппаратурой (использования аудио и видеофайлов, презентаций). При проецировании изобразительных рядов на общий экран каждый из рядов должен находиться в поле зрения не менее 10 минут с тем, чтобы участники имели достаточно времени для коррекции и соотнесения своих впечатлений с ними. При смене изобразительного ряда на общем экране участники должны быть предупреждены об этом не менее чем за 3 минуты.

6. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по искусству (МХК) с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

Школьный этап Олимпиады по искусству (МХК) проводится по заданиям, разработанным для следующих возрастных групп: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланки с изобразительными рядами;
- бланк для ответов на задания;
- оценочные листы с критериями оценивания для проведения процедуры проверки работы;
- ответы и методика оценивания олимпиадных заданий теоретического тура для членов жюри.

Основные типы заданий школьного этапа.

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения, выявление общих знаний участников по предмету, способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства по его описанию в художественном или искусствоведческом тексте. Задание может включать вопросы, связанные с художественными произведениями различных видов искусств в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных. Включение последних позволяет определить наиболее подготовленных обучающихся, способных принять участие в муниципальном туре олимпиады.

Второй тип заданий направлен на определение эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций. Задания этого типа выявляют словарный запас, способность участников эмоционально воспринимать и передавать свое впечатление от произведения искусства на основе его анализа или отношения к явлениям культуры различных областей.

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, специальных предметных знаний, умений участника анализировать произведение искусства.

Четвертый тип заданий направлен на выявление умения использовать специальные предметные знания для систематизации предложенного материала, выстраивания его в хронологической последовательности, по жанровой принадлежности, выделения явлений, не входящих в предложенный ряд, исключения из ряда признака или названия, не соответствующего ряду при определении логики составления ряда, и включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Пятый тип заданий направлен на выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации, связанной с мировой художественной культурой. Традиционно этот тип заданий является основой заданий творческого тура и предлагается для самостоятельного выполнения в форме социокультурного проекта. При включении этого типа заданий в состав заданий теоретического тура организаторам необходимо предусмотреть необходимый набор материалов (изображений, необходимых текстов, канцелярских принадлежностей) для его выполнения.

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий (если это не предусмотрено), ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады.

При оценивании выполнения олимпиадных заданий школьного этапа учитываются следующие критерии:

- глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;

- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Баллы могут начисляться за следующие показатели при выполнении задания:

- логика ответа на поставленный вопрос;
- обоснованный выбор принципа систематизации (классификации) предложенного материала;
- знание специальных терминов разных видов искусств;
- уместное использование специальной терминологии;
- знание имен авторов произведений разных видов искусств,
- знание названий произведений искусства;
- правильное определение жанров (или употребление названий жанров);
- знание места нахождения произведений искусства;
- знание периодизации культурно-исторических эпох;
- знание характерных особенностей художественных стилей, направлений;
- проведение художественного анализа произведения искусства;
- проведение сравнительного анализа произведений искусств (двух и более, в том числе разных видов искусств);
- соотнесение произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- хронологическое соотношение произведений искусств;
- аргументация (приведение фактов, имен, названий, точек зрения);
- передача впечатлений от произведения искусства (лексика, стилистика).

При оценке работ рекомендуется при наличии фактических ошибок в терминологии, фамилии и имени автора баллы не начислять.

8. Разбор олимпиадных заданий и показ олимпиадных работ

Разбор олимпиадных заданий осуществляется членами жюри Олимпиады. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Показ олимпиадных работ проводится после проведения разбора олимпиадных заданий. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий. Любой участник Олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ. Обучающиеся размещаются за партой по одному. Работы запрещено выносить из аудитории, где производится показ, при просмотре запрещено иметь пишущие принадлежности, выполнять фото-, видеосъемку олимпиадных работ.

После показа работ участник Олимпиады имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция подается на имя председателя жюри школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК).

9. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме в течение 1 астрономического часа после разбора заданий и показа работ. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

10. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников

Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

Итоговые протоколы заседания жюри направляются в управление образования администрации города Белгорода (специалисту МБУ НМИЦ, курирующему проведение Олимпиады) на утверждение в соответствии с графиком проведения Олимпиады.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

11. График проведения школьного этапа Олимпиады

Проведение школьного этапа Олимпиады	19.09.2024
Проверка работ	20.09.2024
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	23.09.2024
Проведение разбора заданий и показа работ	24.09.2024
Рассмотрение апелляционных заявлений	24.09.2024
Дата предоставления итоговых документов	25.09.2024

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от « 10 » сентября 2024 г. № 1197

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по труду (технологии) в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (далее – Олимпиада) составлены на основе:

– Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 16 августа 2021 года № 565, от 14 февраля 2022 года № 73, от 26 января 2023 года № 55, от 05 августа 2024 года № 528) (далее – Порядок);

– Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024-2025 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии (протокол от 10 июня 2024 года № 2);

– приказа управления образования администрации города Белгорода от 30 августа 2024 года № 1095 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

– приказа управления образования администрации города Белгорода от 00 сентября 2024 года № 1162 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

– требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20) (с изменениями от 20 июня 2022 года).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачи:

– выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;

– оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

3. Функции оргкомитета и жюри Олимпиады

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Состав Оргкомитета Олимпиады утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода. В состав Оргкомитета Олимпиады включаются представители общеобразовательных учреждений, являющихся базой проведения школьного этапа, на которых возлагаются следующие обязанности по организации и проведению Олимпиады в общеобразовательном учреждении:

– организация Олимпиады в общеобразовательном учреждении в соответствии с Порядком, организационно-технологической моделью и настоящими требованиями;

– назначение организаторов в аудитории проведения, вне аудиторий проведения и их инструктаж;

– обеспечение доступности информации о проведении Олимпиады для всех заинтересованных сторон;

– обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся – участников Олимпиады;

– обеспечение контроля за процессом проведения Олимпиады, в том числе проверка выполненных работ;

– обеспечение конфиденциальности при тиражировании комплектов заданий с обеспечением видеофиксации;

– кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;

– организация и координация работы жюри, в том числе выдача закодированных работ членам жюри для оценки;

– декодирование олимпиадных работ;

– контроль подготовки предварительных и итоговых протоколов оценки олимпиадных работ;

– обеспечение хранения олимпиадных работ участников Олимпиады в течение 1 года; по факту уничтожения олимпиадных работ составляется акт об уничтожении;

– обеспечение сбора и хранения официального разрешения (заявления) на участие в Олимпиаде: родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком и предоставляет организатору школьного этапа Олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет;

– информирование участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и проведения процедуры апелляции;

- информирование участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- организация проведения апелляций;
- направление итоговых протоколов заседания жюри Олимпиады муниципальному координатору школьного этапа Олимпиады (специалисту МБУ НМИЦ, курирующему предмет).

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода.

В состав жюри входят представители всех общеобразовательных учреждений, являющихся базой для проведения Олимпиады, научно-педагогические работники, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в данной сфере.

Жюри Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- несет ответственность за качество проверки олимпиадных работ;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений;
- проводит с участниками Олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты Олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;
- готовит предварительные и итоговые протоколы оценки олимпиадных работ, передает их организатору Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с утвержденной квотой (не более 45% от общего количества участников).

Членам жюри запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы из аудиторий, в которых они проверялись, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов Олимпиады.

4. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады

Олимпиада проводится в один тур 07 октября 2024 года.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии).

Олимпиада проводится по четырем профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Комплекты заданий школьного этапа Олимпиады формируются для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики членами жюри не проверяются и не оцениваются.

Все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики членами жюри не проверяются и не оцениваются.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка.

Изменение Порядка не допускается.

Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса и по профилю, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 классы) составляет 90 минут.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Перед началом школьного этапа ответственные организаторы в аудиториях напоминают участникам основные положения регламента:

- о порядке проведения и продолжительности Олимпиады;
- о времени и месте ознакомления с предварительными и итоговыми результатами;

- о дате, времени и месте разбора заданий и показа олимпиадных работ, рассмотрении апелляционных заявлений;

- о времени, оставшемся до окончания Олимпиады, за 30 минут и за 5 минут.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник Олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать бланки ответов на задания и черновики ответственному организатору в аудитории. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс. Участники Олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Отдельное рабочее место для каждого участника Олимпиады.

Оргтехника (компьютер, принтер) и бумага для распечатки заданий (по количеству участников).

Комплект заданий Олимпиады (задания, бланки ответов, черновики) (по количеству участников).

Письменные принадлежности (ручка гелевая или шариковая с синими чернилами, карандаш простой графитовый (2 шт.), набор линеек, калькулятор, ластик) участники приносят с собой.

6. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Олимпиада проводится по четырем профилям – «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится по заданиям, разработанным для следующих возрастных групп: 5-6, 7-8, 9, 10 и 11 классы.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура Олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Олимпиадные задания теоретического тура Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей (составляет 25% от общего количества вопросов);

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего профиля: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Разбор олимпиадных заданий и показ олимпиадных работ

Разбор олимпиадных заданий осуществляется членами жюри Олимпиады. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Показ олимпиадных работ проводится после проведения разбора олимпиадных заданий. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий. Любой участник Олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ. Обучающиеся размещаются за партой по одному. Работы запрещено выносить из аудитории, где производится показ, при просмотре запрещено иметь пишущие принадлежности, выполнять фото-, видеосъемку олимпиадных работ.

После показа работ участник Олимпиады имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция подается на имя председателя жюри школьного этапа Олимпиады по руду (технологии).

9. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление

на апелляцию подается в письменной форме в течение 1 астрономического часа после разбора заданий и показа работ. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеofиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

10. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

Итоговые протоколы заседания жюри направляются в управление образования администрации города Белгорода (специалисту МБУ НМИЦ, курирующему проведение Олимпиады) на утверждение в соответствии с графиком проведения Олимпиады.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

11. График проведения школьного этапа Олимпиады

Проведение школьного этапа Олимпиады	07.10.2024
Проверка работ	08.10.2024
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	09.10.2024
Проведение разбора заданий и показа работ	10.10.2024
Рассмотрение апелляционных заявлений	10.10.2024
Дата предоставления итоговых документов	11.10.2024