



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«18» декабря 2022 г.

№ 1578

**О создании ресурсного центра  
по оказанию ранней помощи**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 12.12.2022 года № 3899 «Об утверждении примерного положения о ресурсном центре по ранней помощи», в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» (№ 10094675) и в целях методической поддержки функционирования служб ранней помощи в городе Белгороде **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать ресурсный центр по оказанию ранней помощи из состава специалистов служб ранней помощи, функционирующих на базе муниципальных образовательных организаций города Белгорода: МБДОУ №№ 36, 72, МБОУ СОШ № 43 с 19.12.2022 года.
2. Назначить руководителем ресурсного центра по оказанию ранней помощи Соколову Лилию Анатольевну, педагога-психолога службы ранней помощи МБДОУ №72 города Белгорода.
3. Утвердить положение о ресурсном центре по оказанию ранней помощи (приложение 1).
4. Утвердить состава специалистов ресурсного центра по оказанию ранней помощи (приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С. Журавлева.

**Руководитель  
управления образования  
администрации г. Белгорода**



**И.А. Гричаикова**

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации города Белгорода  
от «16» декабря 2022 г. № 1578

## Примерное положение о ресурсном центре по оказанию ранней помощи

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, основные функции и направления деятельности ресурсного центра по оказанию ранней помощи (далее – Ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр создается в рамках регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» (№ 10094675) (далее - Проект) на период реализации проекта (декабрь 2023 год) с целью ресурсно-методической поддержки деятельности специалистов служб ранней помощи.

1.3. В состав Ресурсного центра включены специалисты служб ранней помощи, имеющие необходимое образование, курсовую подготовку в сфере ранней помощи и опыт работы по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям не менее 2 лет.

1.4. Стратегическое управление Ресурсным центром осуществляет его руководитель.

1.5. Ресурсный центр действует на основании настоящего Положения и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования и Уставу организации.

1.6. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения муниципальных образований Белгородской области, другими научными и социальными учреждениями, ассоциациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.

1.7. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 года №3711-р «Об утверждении концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства РФ от 16.08.2022 года №2253-р «О плане мероприятий по реализации Концепции развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 года №122-р (план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года);
- межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.Голиковой 22.12.2021 года №14068п-П8;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 года №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- методические рекомендации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 31.05.2019 года № МР-78/02вн;

- закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятый Белгородской областной Думой 23.10.2014 года;

- постановление Правительства Белгородской области от 28.06.2021 года № 2904-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 года №230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из группы биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года»;

- приказ министерства образования Белгородской области от 23.03.2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

## **2. Цели, задачи Ресурсного центра**

2.1. Целью работы Ресурсного центра является методическое сопровождение и координация деятельности служб и кабинетов ранней помощи, сопровождение деятельности организаций, предоставляющих услуги ранней помощи; обеспечение их сетевого взаимодействия; оказание им поддержки в вопросах оказания услуг ранней помощи детям раннего возраста с нарушениями развития и их семьям.

2.2. К специалистам целевой группы относятся специалисты образовательных организаций, работающие с детьми от рождения до трех лет и оказывающие им раннюю помощь, специалисты Консультационных центров, Лекотек.

2.3. Основные задачи:

2.3.1. Разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи каждому ребенку раннего возраста, находящегося в группе риска согласно «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 года № 1839-р).

2.3.2. Определение организационно-содержательных аспектов оказания ранней помощи в системе образования Белгородской области.

2.3.3. Создание базы данных об образовательных организациях, реализующих программы по оказанию ранней помощи.

2.3.4. Внедрение современных технологий психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста в системе ранней помощи.

2.3.5. Информационное сопровождение оказания ранней помощи.

2.3.6. Анализ исполнения мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой ранней помощи (далее – ИПРП), помощь в проведении оценки эффективности ИПРП.

2.3.7. Содействие в повышении квалификации специалистов образовательных организаций, оказывающих услуги ранней помощи, проведение обучающих семинаров, вебинаров, стажировок.

2.3.8. Повышение социальной активности семей, воспитывающих детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.

2.3.9. Формирование общедоступного банка электронных ресурсов учебно-методического назначения.

2.3.10. Проведение мониторинга эффективности деятельности служб ранней помощи в образовательных организациях области.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Информационно-методическое:

3.1.1. Методическое сопровождение оказания ранней помощи в службах и кабинетах ранней помощи.

3.1.2. Содействие в повышении профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, на базе которых организована деятельность кабинетов и служб ранней помощи.

3.1.3. Содействие в методическом обеспечении специалистов служб и кабинетов ранней помощи в виде оценочных, диагностических, развивающих и других программ и методик; инновационной информацией в сфере ранней помощи; справочно-информационными материалами.

3.1.4. Разработка практических рекомендаций для специалистов, оказывающих раннюю помощь детям, по итогам мониторингов, на основе выявленных дефицитов.

3.1.5. Внедрение технологий комплексной диагностики ребенка в раннем возрасте, обследование (оценка) развития ребенка и среды (семьи).

3.1.6. Разработка, реализация, координация и сопровождение ИПРП ребенка и семьи.

3.1.7. Информационная поддержка специалистов, обобщение и распространение лучших практик в сфере оказания ранней помощи.

3.2. Организационно-координационное:

3.2.1. Организация и обеспечение механизмов взаимодействия ведомств здравоохранения, образования и социальной защиты в ходе осуществления ранней помощи.

3.2.2. Обеспечение сетевого взаимодействия всех участников системы ранней помощи по вопросам выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, предоставления услуг ранней помощи; организация межведомственного (межмуниципального) сотрудничества с учреждениями и организациями, предоставляющими услуги ранней помощи.

3.3. Аналитическо-статистическое:

3.3.1. Сбор, обработка, анализ статистической и иной информации о деятельности служб и кабинетов ранней помощи.

3.3.2. Проведение мониторингов эффективности деятельности служб и кабинетов ранней помощи.

3.3.3. Подготовка отчетов и рекомендаций, ведение единых информационных баз.

#### **4. Организация деятельности Ресурсного центра**

4.1. В своей деятельности сотрудники Ресурсного центра руководствуются действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами министерства образования Белгородской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом организации, настоящим Положением, должностными инструкциями, приказами руководителя организации.

4.2. Сотрудники Ресурсного центра несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Уставом образовательной организации, настоящим Положением и должностными инструкциями.

4.3. Сотрудники Ресурсного центра несут индивидуальную материальную ответственность за вверенные им ценности.

4.4. Ресурсный центр самостоятельно планирует свою деятельность в соответствии с планом работы.

4.5. Стратегическое планирование деятельности Ресурсного центра осуществляется на начало календарного года. План работы утверждается руководителем Ресурсного центра.

#### **5. Документы, регламентирующие работу Ресурсного центра**

5.1. Положение о Ресурсном центре по ранней помощи, разработанное на основе примерного.

5.2. Должностные инструкции специалистов Ресурсного центра.

5.3. План работы Ресурсного центра на год.

5.4. График работы Ресурсного центра.

5.5. Статистические и аналитические отчеты.

5.6. Иные документы, отражающие реализацию основных направлений деятельности Ресурсного центра.

#### **6. Заключительные положения**

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, утверждаются руководителем.

Приложение 2  
к приказу управления образования  
администрации города Белгорода  
от «16» декабря 2022 г. № 1578

**Состав специалистов ресурсного центра по оказанию ранней помощи**

№ п/п	ФИО специалиста (полностью)	Должность в службе ранней помощи	№ образовательной организации
1.	Соколова Лилия Анатольевна	педагог-психолог, руководитель ресурсного центра	МБДОУ № 72 г. Белгорода
2.	Липовская Светлана Анатольевна	учитель-дефектолог	МБДОУ № 72 г. Белгорода
3.	Румянцева Ольга Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 72 г. Белгорода
4.	Лебедь Марина Сергеевна	педагог-психолог	МБДОУ № 36 г. Белгорода
5.	Селина Наталья Николаевна	учитель-дефектолог	МБДОУ № 36 г. Белгорода
6.	Емельянова Эльмира Ербулатовна	педагог-психолог	МБОУ СОШ №43 г. Белгорода
7.	Аркатова Марина Ивановна	воспитатель	МБОУ СОШ №43 г. Белгорода