

**Рекомендации
по результатам проведения тематической августовской
переговорной площадки
«Особенные дети». Инклюзия или иллюзия?»**

23.08.2022г. на базе МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода состоялась тематическая переговорная площадка на тему: «Особенные дети». Иллюзия или инклюзия?».

В мероприятии приняли участие 40 педагогов муниципальных образовательных организаций города Белгорода. В ходе дискуссии рассматривались проблемные вопросы организации инклюзивного образования.

По результатам проведения переговорной площадки педагогами разработаны рекомендации, способствующие развитию инклюзивного образовательного пространства.

1. Добавить в план внутришкольного контроля проверку организации инклюзивного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Исполнитель: руководители образовательных организаций г. Белгорода.
Сроки исполнения: до 15.09.2022г.

2. Провести анализ потребностей в курсовой подготовке и профессиональной переподготовке педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Исполнитель: специалисты МБУ НМИЦ г. Белгорода (Орехова О.О., Ермакова Ю.А.), руководители образовательных организаций г. Белгорода.
Сроки исполнения: до 01.10.2022г.

3. Разработать план непрерывного опережающего образования педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения на 2022-2024 гг. по вопросам образования детей с особыми потребностями.

Исполнитель: специалисты МБУ НМИЦ г. Белгорода (Орехова О.О., Ермакова Ю.А.), руководители образовательных организаций.
Сроки исполнения: до 10.10.2022г.

4. Обеспечить персонифицированные курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки для педагогов по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Исполнитель: руководители образовательных организаций г. Белгорода.
Сроки исполнения: в соответствии с планом.

5. Организовать мероприятия, направленные на повышение уровня психолого-педагогической компетентности и готовности педагогов, помощников воспитателя, технических служащих и иных работников

образовательной организации работать с обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Исполнитель: руководители образовательных организаций, председатели психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, специалисты МБУ НМИЦ г. Белгорода (Орехова О.О., Ермакова Ю.А.).

Сроки исполнения: в течение 2022-2023 уч.г.

6. Осуществлять непрерывное методическое сопровождение деятельности педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, учитывая стаж работы и квалификационную категорию.

Исполнитель: специалисты МБУ НМИЦ г. Белгорода (Орехова О.О., Ермакова Ю.А.)

Сроки исполнения: в течение 2022-2023 уч.г.

7. Создать виртуальный методический кабинет, в котором будут размещаться материалы, касающиеся организации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, психолого-педагогического сопровождения детей данной категории и др.

Исполнитель: специалисты МБУ НМИЦ г. Белгорода (Токарев О.М., Орехова О.О., Ермакова Ю.А.)

Сроки исполнения: до 01.12.2022г.

8. Организовать деятельность муниципальных переговорных площадок по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, «флеш-наставничество».

Исполнитель: специалисты МБУ НМИЦ г. Белгорода (Орехова О.О.)

Сроки исполнения: в течение 2022-2023 уч.г.

9. Организовать в 2022-2023 учебном году деятельность творческой группы педагогов общеобразовательных учреждений по проблемам сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях инклюзии.

Исполнитель: специалисты МБУ НМИЦ г. Белгорода (Орехова О.О.)

Сроки исполнения: с 10.01.2023 г.

10. Обеспечить включение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в мероприятия внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Включать детей с ограниченными возможностями здоровья в творческие конкурсы различного уровня.

Исполнитель: руководители образовательных организаций, председатели психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, учреждения дополнительного образования.

Сроки исполнения: в течение 2022-2023 уч.г.

11. Организовать в образовательных организациях «родительские дни» для ознакомления родительской общественности с организацией деятельности инклюзивного образования и психолого-педагогическим

сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Исполнитель: руководители образовательных организаций.

Сроки исполнения: 1 раз в полугодие.