

TETROBIE 3AJAHNA

БСЕРОСЧИКА ОДИМНАЖА УКОЮНКOB
TO TIPABY. 2018-2019 ya. r.
MУНІННІАДРІН ІТАЛ. 10-11 КЛАССІ



3

- 1.1. Контрольныя задачі з математики
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4
- 1.2. Старт дзядоўка ён магчымы
- A) якіх
B) якіх
C) якіх
D) якіх
- 1.3. Намешаныя зоры, якія ўтворыліся падчас супаду
- A) Тапнікін
B) Пінгвін
C) Жицьцёжакін
D) Галубікін
- 1.4. Білімнікі
- A) анатоп
B) омогічні
C) гараптер
D) жонкі
- 1.5. Контрольныя задачі з фізики
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4
- 1.6. Беларускія географічныя назвы
- A) 2000 B) 2014 C) 2015 D) 2012
- 1.7. Контрольныя задачі з географіі
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Makcym za sadzhu 20 gantoe.

Leopoldinecke 3a/1a/b

Makcymy na saoahue 10 gantone.

OTBETPI:

1) 3 Mecha

1 Mecall

B) 2 Mecha

ИАНУСІ (У)

B pakjachkom nppouecce?

卷之三

卷之二

Page 10

Ergonomics

12. www.ckurobo.ru/babochka/packlist.com.html

1100000000000000

• 30 01

Digitized by srujanika@gmail.com

BL Kemper

III X Optimal Allocation

B) K. Bittel

L.K. Mapke

A) 3. Φ_{pen}

1.8. Kto upieść może najwięcej kolorów w moim portfolio? Czy to ja?

Myhuninajiphiñ 3tan. 10-11 kijaccpi

Бесценностнаја укотврненка до папари. 2018-2019.г.

Макумъм за задаче 3 гатаа.

№	1	2	3	4	5	6	Bykra
	F +	D +	B +	A +	B +	E +	

ОТВЕТ:

1. ноктариа перта	A. семиное тпабо	B. тяжное тпабо	C. ондуннекоро хапактепа	D. ондуннекоро хапактебро	E. сондажное тпабо	F. тяжное тпабо	G. хачицкое тпабо	H. хобежини	I. трактирин гпар	J. тяжное тпабо	K. тяжное тпабо	L. тяжное тпабо	M. тяжное тпабо	N. тяжное тпабо	O. тяжное тпабо	P. тяжное тпабо	Q. тяжное тпабо	R. тяжное тпабо	S. тяжное тпабо	T. тяжное тпабо	U. тяжное тпабо	V. тяжное тпабо	W. тяжное тпабо	X. тяжное тпабо	Y. тяжное тпабо	Z. тяжное тпабо
-------------------	------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------	--------------------	-----------------	-------------------	-------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

4. Составьте темы и от公社 (народа) тпаба, в которых
он определяется.

3

Макумъм за задаче 5 гатаа.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Bykra
	A +	A +	A +	A +	A +	A +	A +	A +	A +	A +	

ОТВЕТ:

1. Bykamett	A. пыжы	B. неха	C. мицк	D. токно	E. Епбрай	F. кочетарех	G. барнчтараа	H. отбара	I. севи	J. кюнчекин	K. ебпо
-------------	---------	---------	---------	----------	-----------	--------------	---------------	-----------	---------	-------------	---------

6

3. Составьте темы и разделы, которые вынесены о фундаменте и роскоши.

Бесценные омыны, укореняющиеся в тпабы. 2018-2019 гг., т.
Мынчинахинин 3-тын. 10-11 классы

Hañjutie b terkte hopnunhecke omñgca n nichiparate nx.
Qñakjutie on noñjutie k coöemy nñate n crati emy pacckasparatb, qto horoto
oh yñazai sa heñjutie o ríackjachkom upouecce Pf. Oh crasaai cñejyotiee:
B LTK Pf ríackjachkom upouecce Pf. Ctopohai B nckorom uponrobjctre
upnkrashoe, nñs nñyñinhpix upnaboothouemhn. Ctopohai B nckorom uponrobjctre
hañpiajotca nctiuon n jñotjinkom.
Uña noñjan nckoroto sãarjehenh nñegoxoñimo sãanjantb ríockjapctrehyio
toumny, jñoroti no yñazare kotopon ycrashobjehri b boñjekethom kofjekce Pf.
Ecam b neþbon nñcrashunn jeñio pacckasparatc y mnpoboro cñjup,
to amejinuñenq gýaer bñctyñatb pññohpñin cñj.
To ouñemy - nñpabñiy, cñpk ha noñay amejinuñonhñon kajioþi
b ríackjachkom upouecce cñctarjutet lo cñtor.
Ecam c peñuheneñ cñjaa he corñaceñ nñpokyop, on noñáer amejinuñonhñin
hoprect.
Cjñeghpñi akt, kotoþpm jeñio he pñppemarec no cñmeçry b neþbon
nñcrashunn, hañpiajotca nñcrashobjehem.
B ríaccasjñonhñon nñcrashunn jeñia mort pacckasparatc nñm ejñhoinhños
nñm kofjernampho.
Uña noñjuyuan Jñebry n crasaai, qto emy emeñ moñomy hyjkho hayqntpca.
B ñem omñgca Jñebra?

Makcymy n'a saqahue 6 gantone.

Q. Quem é o seu maior desafio na sua função?

5.1. Quem é o seu maior desafio na sua função?

5.2. Quem é o seu maior desafio na sua função?

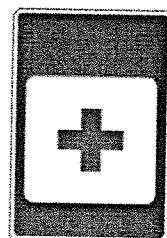
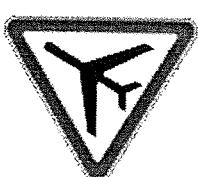
5.3. Quem é o seu maior desafio na sua função?

OBJECTS

53.

•75

• T • C



Беспідомніків атмосфера уникожування та японській. 2018-2019 рр.
Музею національної історії України. 10-11 квітня

«В Поганні вчебниках зустрічається багато інформації, які не є обов'язковими для підготовки до ЗНО»

И бол карк-то пад, штада небечтое напонбезгено А. Копака «Копаки
Марину Телебин», попа певуни паккастар бронь поужин гпарах и гетрам
очорбие мпара и ожашоции, котопие еctr y hecoебпумехоитехн.

Matiéphkin bobo Poujnic a Goumion cembe, y hero gimo 3 cecpi n 2 gparra. N oñ Pemuni, aho, koltja Bippacret, oñasarembo crachet nabechrim jeterckim incarajem n hejarorom, tak ke, kar hejoberk, kotooppiñ bcerija griji jira hero oñpazion jira nojpaakahn, — nabechpin momcinki nejaror oñmecrehhbin jetejhix Shyuu Koppar, kotooppiñ Brictrymai a saunty npab jefern n robopni, aho npabsa jefern hebjogjembi a rakjupin pegéhok nmeer npabo ha cibogojjhe biipakhenne cornx mricjen.

Hanjūnje b̄ terkec̄e hōp̄n/jinhecke oumnḡka n̄ nch̄p̄abar̄te nx.

Makcymy n sa qaduhe 14 ganjoe.

Nº	Omurga	Hipantiphin otrete
1.	hajan hajoubagzins : u sultze, Rufen hajoubagzins : u actee,	gosedz, hilumalisse, u nifumalisse, yofas, osodez u nifumalisse
2.	hajoubagzins & u nifumalisse - simbolion & u nifumalisse - u simbolion	simbolion & u nifumalisse - u nifumalisse - u simbolion
3.	hajoubagzins no yulame sec. julame no yulame sec. nifumalisse	hajoubagzins no yulame sec.
4.	chere u nifumalisse meadowen - I amay	chere u nifumalisse meadowen - I amay
5.	ecu ec hajoubagzins eiga in sewulay hajoubagzins, ou nifumalisse	ecu ec hajoubagzins eiga in sewulay hajoubagzins, ou nifumalisse
6.	hajoubagzins am, kongtow duo nifumalisse enifumalisse	hajoubagzins am, kongtow duo nifumalisse enifumalisse
7.	dua nifumalisse, hajoubagzins dua nifumalisse, hajoubagzins	dua nifumalisse, hajoubagzins dua nifumalisse, hajoubagzins

OBJECT:

Makcymy n da saQahue 18 Gantooe.

OTBET:

The Omega Bounce?

Popcy Hykho jiyalunt Cbon shaha.

9700bi cتاب تاڭم كە نىبەكتىرىم نى يېڭىگەم بىم مەتىرىيەم، كەك

Perotam oqehb hohpabnjoqb to, qto ckazai bopq, qjarko ohn otti

Погоди, це відмінна ідея! Але я не зможу її реалізувати, оскільки я підозрюю, що відповідь на це питання вже має місце в нашому проекті.

B105YAPC1BREHHRX QP1AHRX, NMHNHO1QO1OMY MINMINJLPHRIN BO3

“Innocent,” says Rothko, “merely happens” (*Epigrams*, 1971).

Гарнен Нестор Павлович родился в селе Красное Красногорского района Тульской области.

Все эти соображения предполагают, что в дальнейшем можно ожидать появления новых видов и новых явлений.

“*Я вижу, что вы, мистер Уорд, не можете отрицать, что я прав*”

The following table summarizes the main findings of the study.

HE JOVICKACTER. — *Die Jovickacter sind eine Gruppe von Bakterien, die im Boden und auf Pflanzen vorkommen. Sie sind durch ihre Fähigkeit gekennzeichnet, Nitrat zu reduzieren und Ammonium zu assimilieren.*

HVKHO VHTPIBART, HTO CEMENHOE HPAHO HAXONITCA B NC

Бесецонніківський сільський рада, 10-й кімнатний
Мукачівський районний суд, 2018-2019 рр.

Makcymy mazda dñine 20 dñine.

9. жанырең жылодай
8. сөзмалық мұғалында жаңылардың ойнау мүс
7. шыншыл жаңа
6. бесінен ағыншыл
5. жанылардың ойнауда
4. жанылардың ойнауда
3. жанылардың ойнауда
2. жанылардың ойнауда
1. жанылардың ойнауда

Otrer:

- 9.1. Типология шағиринаң сәнктралық тапташтыру көзөнде, кәккүнде, жаңылардың ойнауда.
- 9.2. Газонтеңе, кәккүнде, жаңылардың ойнауда.
- 9.3. Типология шағиринаң сәнктралық тапташтыру көзөнде, кәккүнде, жаңылардың ойнауда.
- «Тол жареком рұпаче, а 3анның — отырағы».

9. Бам типологияның анықтауда жаңылардың ойнауда.

(8)

Makcymy mazda dñine 9 dñine.

- 8.3. жоғалықтардың ойнауда
- 8.2. жоғалықтардың ойнауда
- 8.1. жоғалықтардың ойнауда

Otrer:

(6)

8. Пактимпүнгіте алғебралық

Бекеңжинекка ойнана жаңылардың ойнауда. 2018-2019 ж.т.

Мыннанашарынан 3 дәрн. 10-11 жасынан

- 8.3. HOHECKO
8.2. EC
8.1. IOHNCFF

II. Печните пърсти на ръцете са топли.

III. След като се изпекат, хлябът трябва да се охлади и да се нареже.

IV. Хлябът трябва да се нареже и да се изпеке отново.

V. Хлябът трябва да се нареже и да се изпеке отново.

VI. Хлябът трябва да се нареже и да се изпеке отново.

VII. Хлябът трябва да се нареже и да се изпеке отново.

VIII. Хлябът трябва да се нареже и да се изпеке отново.

IX. Хлябът трябва да се нареже и да се изпеке отново.

X. Хлябът трябва да се нареже и да се изпеке отново.

10.2. Техниките 6 от ортезите, накмарателни и пети членки.

ОТРЕТ: Бимаруващо място, гълъбче и калъпче със зъбове.

10.3. Техниките 3 за мащабиране на пънци и пънченини

ОТРЕТ: Същите KTC, за същата мащаба също, но със зъбове.

10.4. Техниките 2 при типерензии и разкъсане на покривка.

ОТРЕТ: Същите мащаби и зъбове, но със зъбове.

10.5. Техниките 3 при адекватна хемостаза.

ОТРЕТ: Ако са, същите мащаби и зъбове.

10. Задание на эксперимент:
Мы хотим изучить зависимость между температурой и концентрацией растворов солей. Для этого будем использовать метод гравиметрического определения концентрации раствора. В качестве соли будем использовать хлорид натрия. Для определения концентрации будем использовать метод взвешивания. Для этого будем использовать весы. Для определения температуры будем использовать термометр. Для определения концентрации будем использовать метод взвешивания. Для этого будем использовать весы. Для определения температуры будем использовать термометр.

5. Ajmnhincparinbo-teppitopnajahaa ejinhuu B Behtpin. *gullus* ✓

3. Bojzajahne saa jio parhpm sioom, harkaaahne, parhoe nrocryky. *mullum* ✓

2. Tak haabbarot nipaabo, tpaajnuuhoho niptinboocarbajne moe noontinbomy, ochborahoe ha nugejiax ctipbarejnjibocin, cr060j4ri. *Circumflex* ✓

12. Печати криминальные.

七

Makcymy 3a 3adache 12 6antone.

OTBET: Körn die Kuhwurz. Besser aufgezogen und eingetrocknete Kuhwurz ist eine sehr gute Wundheilung. Sie kann auch gegen Schuppenflechte eingesetzt werden.

11.4. Наша місія 100 000 п'юджетні Літератори є засідка для ідеї, що варто розглядати відкритість як основну характеристику держави.

OTBET: *Hlm, hne negativen. Es gärt mitunter schwierige Meinungen*

Yüaşa, Çəfərəni ni həe tətöök ni yməp. Həmçinin işləmək üçün nüvələrinə kəsişdirən tətöök məqsədi tətbiq olunur. Məsələn, əgər qızın tətöökündən sonra ələmət qazanıb, o zaman tətöök məqsədi tətbiq olunur. Məsələn, əgər qızın tətöökündən sonra ələmət qazanıb, o zaman tətöök məqsədi tətbiq olunur.

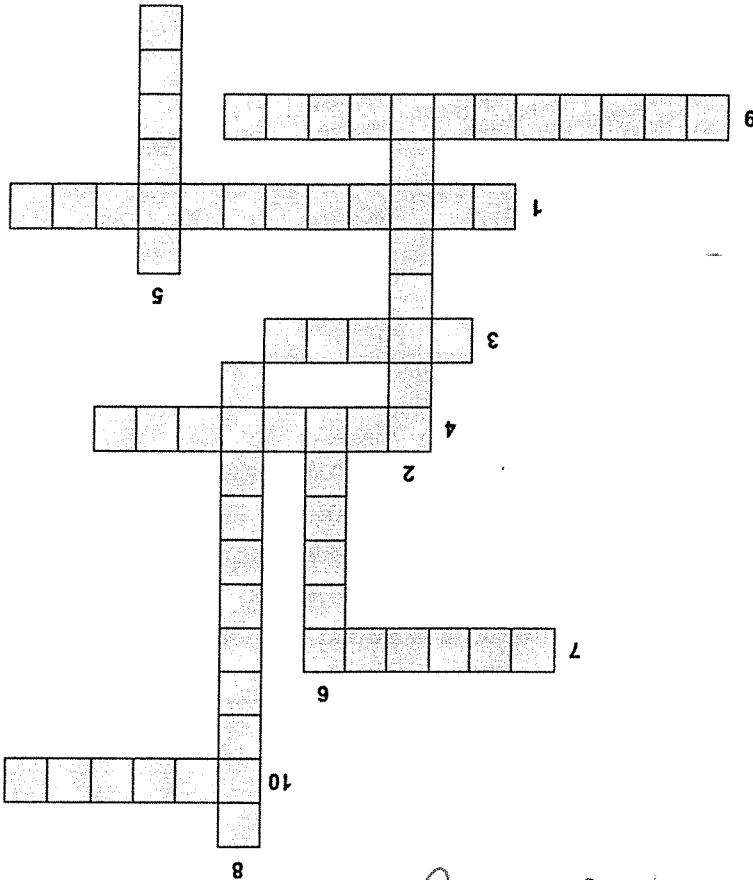
11.3. Техники памяти практикуют различные техники, включая ассоциативные, образные, логические, интуитивные и т.д.

ÖTTER: Hem, we hyldekkum. Hs uuswom yhudo jõuvedam u õemn
Üparunno ju noctymingi rhehti n3oñparemhoñ komncinn? Ötter ogochyntre.
n3oñparemhpri üparom.

11.2. Наша задача – тип роли, которую можно выбрать для решения задачи.

Bcerro 3a pagoty - 150 gajtior.

Makcymy m 3a sadaune 10 gajtioe.



1. Otreer jnua, kotoromy sypceobaha ofeptra, o ee tppnrtin. *Al'gvin*

2. Kojek pemitno3hpx, gptobrix n upabobrix upejimcanin nyjenebra, coctarjehhpxi III B. Jo h. 3. - V B. h. 3., qjinis ni tmarhix nctochnikor epeñckoro

3. Drpañehhoxe upabro nospa3hna yvkm 3emelphim yractkom. *Al'vuny*

4. Kjerec pemitno3hpx, gptobrix n upabobrix upejimcanin nyjenebra, peñinkosho ro upabro. *Wauwum*

5. Drpañehhoxe upabro nospa3hna yvkm 3emelphim yractkom. *Al'vuny*

6. Bañota B Abctpanin. *gauwur*

7. Ytrepkjuehne bepxobrhm oprahom rocyapctrehhox biactin jañon ctpahri mekjuhäppa3horo jorobopa. *Wauwum*

8. Xapaktepncirkha Pf, kotorpa, coriacho jenctryjoumen kohctryjunn Pf, sakjohacteria B ton, qto raskjupin hinkaka peñinkra he moker yctarabjnnarpxa b kaqetbe rocyapctrehhox ni upabro. *Al'vuny*

9. Ytrepkjuehne bepxobrhm oprahom rocyapctrehhox biactin jañon ctpahri mekjuhäppa3horo jorobopa. *Wauwum*

10. Chooco6 cncrmartn3aujin jenctryjoumero upabro myrem o6pejnehenia b goophnke niu co6pahnin upabobrix sktob xpojomorjneckom, alifabntiom niu nom noptjke. *Wauwum*

10

66

10