



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 13 » апреля 2018 г.

№ 187

**О проведении смотра-конкурса  
логопедических кабинетов  
дошкольных образовательных  
учреждений г. Белгорода**

В соответствии с планом работы управления образования администрации г. Белгорода и МБУ НМИЦ на 2018 год и в целях повышения эффективности профессиональной деятельности учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений по обеспечению коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, улучшения материально-технических и организационно-методических условий работы логопедических кабинетов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 19 марта по 6 апреля 2018 года городской смотр-конкурс логопедических кабинетов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода.
2. Утвердить Положение о смотре-конкурсе логопедических кабинетов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода (прилагается).
3. Утвердить состав организационного комитета (прилагается).
4. Утвердить состав жюри (прилагается).
5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений организовать участие в смотре-конкурсе логопедических кабинетов групп компенсирующей направленности ДОУ.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С.

**Заместитель руководителя управления  
образования администрации г. Белгорода**

Никитенко И.М.,  
35-39-40



**А.Ю.Ковалев**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом управления образования**  
**администрации г. Белгорода**  
**от « 18 » февраля 2018 г. № 187**

**Положение**

**о смотре-конкурсе логопедических кабинетов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения, подведение итогов и награждение победителей муниципального смотра-конкурса логопедических кабинетов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится управлением образования администрации г.Белгорода и МБУ «Научно-методический информационный центр».

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения передового опыта работы логопедических кабинетов по созданию материально-технических и организационно-методических условий для повышения эффективности работы учителей-логопедов и обеспечения качества коррекционной помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи; стимулирования деятельности администрации дошкольных образовательных учреждений по улучшению оснащения логопедических кабинетов специальным оборудованием, техническими средствами и методическими пособиями.

**II. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие логопедические кабинеты групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

**III. Организационный комитет и жюри Конкурса**

3.1. Для организации и проведения муниципального Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, проводит подбор и ротацию членов жюри, подводит итоги каждого этапа, выстраивает рейтинг участников на основании протоколов жюри.

3.3. Оргкомитет согласовывает список победителей и призёров Конкурса, который утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

3.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования.

3.5. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.

3.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим приказом.

3.7. Члены жюри Конкурса осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

#### IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 19 марта по 6 апреля 2018 года.

4.2. Материалы для участия в Конкурсе направляются до 14 марта 2018 года в адрес Оргкомитета (кабинет № 302 МБУ НМИЦ):

- заявка на участие (прилагается);
- паспорт логопедического кабинета (прилагается);
- презентация кабинета (описание кабинета и фотографии).

4.3. Конкурс проводится в 3 этапа:

I заочный этап – с 19 марта по 26 марта 2018 года. На данном этапе членами жюри рассматриваются паспорт и презентация логопедического кабинета. По итогам заочного этапа члены жюри Конкурса принимают решение о допуске участников к очному этапу.

II очный этап – с 27 марта по 6 апреля 2018 года. Жюри производит оценку кабинета на базе образовательного учреждения в сроки, согласованные с руководством дошкольных образовательных учреждений.

III этап – подведение итогов (с 9 по 12 апреля 2018 года). Выявляются победитель, призёры и лауреаты Конкурса. Осуществляется подготовка документов для награждения.

4.4. Баллы, набранные участниками Конкурса на каждом из этапов, сохраняются и учитываются при подведении итогов. По результатам заочного и очного этапов члены жюри вправе отметить логопедические кабинеты по следующим номинациям:

- «Лучшее материально-техническое оснащение логопедического кабинета»;
- «Лучшее учебно-методическое обеспечение логопедического кабинета»;
- «Творческий подход в организации работы логопедического кабинета».

4.5. Критерии и показатели оценки логопедического кабинета на заочном этапе:

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов
<b>Оснащение кабинета</b>		
1.	Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий	1 балл
2.	Зеркала для индивидуальной работы - 6 штук (9x12 дм)	2 балла
3.	Шкафы для пособий	2 балла
4.	Демонстрационная доска / магнитная доска	1 балл
5.	Стол канцелярский	1 балл
6.	Стулья	1 балл
7.	Стол для индивидуальных занятий (1 шт.)	1 балл
8.	Комплект для детей «стол-стул» (6 комплектов)	2 балла
9.	Подсветка над столом – люминесцентная лампа или настольная лампа	1 балл

10.	Ковёр	1 балл
11.	Набор логопедических зондов	1 балл
12.	Набор канцелярский для учителя-логопеда	1 балл
13.	Набор канцелярский для детей (6 шт.)	2 балла
14.	Секундомер / песочные часы	1 балл
<b><i>Наличие технических средств обучения</i></b>		
15.	Компьютер / ноутбук	1 балл
16.	Принтер / много функциональное устройство	1 балл
17.	Проектор, экран (в кабинете)	1 балл
18.	Магнитофон	1 балл
19.	Ламинатор	1 балл
<b><i>Санитарно-гигиенический блок</i></b>		
20.	Умывальник	1 балл
21.	Мыло	1 балл
22.	Полотенце / бумажные салфетки	1 балл
23.	Этиловый спирт	1 балл
24.	Вата / бинт	1 балл
<b><i>Учебно-методическое обеспечение</i></b>		
25.	Библиотека учителя-логопеда	до 10 баллов
26.	Информационный материал для родителей и педагогов	до 5 баллов
27.	Диски с записями для воспроизведения на компьютере	до 5 баллов
28.	Фонотека с аудиокассетами	до 5 баллов
29.	Настенная магнитная азбука с кассой букв	1 балл
30.	Наборное полотно	1 балл
31.	Систематизированный наглядный материал по коррекции звукопроизношения, по развитию речи: фонематических процессов, лексико-грамматического строя и связной речи, по предупреждению и коррекции дисграфии и дислексии	до 10 баллов
32.	Речевые и настольные игры	до 5 баллов
33.	Игры на развитие высших психических функций	до 5 баллов

- презентация (эстетичность, полнота представления, оригинальность) – до 10 баллов.

Максимальное количество баллов на заочном этапе – 85 баллов.

4.6. Критерии и показатели оценки логопедического кабинета на очном этапе:

- визитка - очная презентация кабинета учителем-логопедом в образовательном учреждении – до 15 мин. (до 10 баллов);

- документация учителя-логопеда (до 10 баллов);

- соблюдение санитарно-гигиенических норм в соответствии с СанПиН (до 15 баллов): размеры помещения, наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, плана эвакуации, уровень освещённости кабинета, чистота помещения и мебели, соответствие мебели росту воспитанников;

- эстетика оформления кабинета (до 15 баллов): цветовое оформление, дизайн, вывешивание на стенах рисунков, картин, учебные доски, информационный материал для родителей и педагогов;

- организация пространства логопедического кабинета (до 10 баллов): пространство для фронтальных или подгрупповых занятий, пространство для

индивидуальных занятий; рабочая зона учителя-логопеда, её оформление, функциональность.

Максимальное количество баллов на очном этапе – 60 баллов.

#### **V. Подведение итогов Конкурса. Награждение**

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призёров и победителей Конкурса логопедических кабинетов на основании итоговой таблицы.

5.2. Участниками Конкурса признаются все логопедические кабинеты, принявшие участие в I заочном этапе.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные во II очный этап.

5.4. Призёрами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителем. Количество призёров Конкурса определяется Оргкомитетом.

5.5. Победителем признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Руководители дошкольных образовательных учреждений и учителя-логопеды логопедических кабинетов, ставших победителем, призёрами и лауреатами в Конкурсе, награждаются Дипломами управления образования администрации г. Белгорода.

5.7. Учителя-логопеды, принявшие участие в Конкурсе кабинетов, получают сертификат участника.

**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом управления образования**  
**администрации г. Белгорода**  
от « 13 » февраля 2018 г. № 187

**Состав организационного комитета**

1. Филиппенко Светлана Константиновна - заместитель начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации г.Белгорода;
2. Журавлев Алексей Сергеевич - директор МБУ НМИЦ;
3. Возняк Ирина Владимировна - начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, к.п.н.;
4. Никитенко Ирина Михайловна - старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, секретарь;
5. Фролова Ирина Дмитриевна - старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ.

**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом управления образования**  
**администрации г. Белгорода**  
от « 13 » февраля 2018 г. № 187

**Состав жюри**

1. Возняк Ирина Владимировна - начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, к.п.н., председатель жюри;
2. Никитенко Ирина Михайловна - старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, секретарь;
3. Панасенко Карина Евгеньевна - заведующий кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н. (по согласованию);
4. Алтухова Татьяна Андреевна - доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н. (по согласованию);
5. Карачевцева Ирина Николаевна - доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н., учитель-логопед МБДОУ № 15 «Дружная семейка» (по согласованию);
6. Бекназарова Марина Юрьевна - преподаватель коррекционно-развивающих дисциплин ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (по согласованию);
7. Антонова Лилия Закирьевна - учитель-логопед МБДОУ № 15 «Дружная семейка», руководитель городского методического объединения учителей-логопедов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений г.Белгорода;
8. Фролова Ирина Дмитриевна - старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ;
9. Лебедева Светлана Викторовна - старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ.

Приложение  
к положению о смотре-конкурсе  
логопедических кабинетов групп  
компенсирующей направленности ДОУ

**Заявка на участие в городском смотре-конкурсе  
логопедических кабинетов групп компенсирующей направленности  
дошкольных образовательных учреждений**

Ф.И.О. учителя-логопеда (полностью)	
Контактный телефон	
Дата создания кабинета	
Площадь кабинета	
Отдельный или совмещённый*	

Руководитель ДОУ \_\_\_\_\_ /ФИО/

*Примечание:*

*\*указать должность специалиста, с которым совмещается кабинет.*



Приложение  
к положению о смотре-конкурсе  
логопедических кабинетов групп  
компенсирующей направленности ДОУ

### ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование	Кол-во
<b><i>Оснащение кабинета</i></b>		
	Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий	
2.	Зеркала для индивидуальной работы - 6 штук (9х12 дм)	
3.	Шкафы для пособий	
4.	Демонстрационная доска / магнитная доска	
5.	Стол канцелярский	
6.	Стулья	
7.	Стол для индивидуальных занятий (1 шт.)	
8.	Комплект для детей «стол-стул» (6 комплектов)	
9.	Подсветка над столом – люминесцентная лампа или настольная лампа	
10.	Ковёр	
11.	Набор логопедических зондов	
12.	Набор канцелярский для учителя-логопеда	
13.	Набор канцелярский для детей (6 шт.)	
14.	Секундомер / песочные часы	
<b><i>Наличие технических средств обучения</i></b>		
15.	Компьютер / ноутбук	
16.	Принтер / много функциональное устройство	
17.	Проектор, экран (в кабинете)	
18.	Магнитофон	
19.	Ламинатор	
<b><i>Санитарно-гигиенический блок</i></b>		
20.	Умывальник	
21.	Мыло	
22.	Полотенце / бумажные салфетки	
23.	Этиловый спирт	
24.	Вата / бинт	
<b><i>Учебно-методическое обеспечение</i></b>		
25.	Библиотека учителя-логопеда	
26.	Информационный материал для родителей и педагогов	
27.	Диски с записями для воспроизведения на компьютере	
28.	Фонотека с аудиокассетами	
29.	Настенная магнитная азбука с кассой букв	
30.	Наборное полотно	
31.	Систематизированный наглядный материал по коррекции звукопроизношения, по развитию речи: фонематических процессов, лексико-грамматического строя и связной речи, по предупреждению и коррекции дисграфии и дислексии	
32.	Речевые и настольные игры	
33.	Игры на развитие высших психических функций	

## 1. Библиотека учителя-логопеда

№ п/п	Автор	Название	Место и год издания
1			
2			
3			

## 2. Информационный материал для родителей и педагогов

№ п/п	Название	Адресат	Форма (консультация, беседа, буклет, стендовый материал)
<i>для родителей</i>			
1			
2			
<i>для педагогических работников ДОУ</i>			
1			
2			

## 3. Диски с записями

№	Название	Автор	Дата выпуска
1			
2			
3			

## 4. Фонотека

№	Название	Автор	Дата выпуска
1			
2			
3			

## 5. Пособия, наглядные и дидактические материалы

№ п/п	Направление	Автор, название, год издания	Примечание
<i>звукопроизношение</i>			
<i>фонематические процессы</i>			
<i>лексико-грамматический строй речи</i>			
<i>связная речь</i>			

<i>предупреждение и коррекция дислексии и дисграфии</i>			
<i>раздаточный материал</i>			

### 6. Речевые и настольные игры

№ п/п	Автор	Название	Место и год издания
1			
2			
3			

### 7. Игры на развитие высших психических функций

№ п/п	Автор	Название	Место и год издания
1			
2			
3			