



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 04 » сентября 2017 г.

№ 1147

**Об утверждении
организационно-технологической модели
сопровождения и поддержки одаренных детей**

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 07 июля 2017 года №994 «О реализации муниципального проекта», с целью организации эффективного взаимодействия муниципальных методических служб города Белгорода и Белгородского района, образовательных организаций Белгородской агломерации, учреждений высшего и дополнительного образования по подготовке и проведению серии образовательных и методических мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение одаренных детей, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить организационно-технологическую сетевую модель поддержки и сопровождения одаренных детей «Новому времени – новые открытия» (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С.Журавлева.

**Руководитель управления образования
администрации города Белгорода**

И.А.Гричаникова



Утверждена
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от «04» сентября 2017г. № 1147

**Организационно-технологическая сетевая модель
поддержки и сопровождения одаренных детей
«Новому времени – новые открытия»**

**1. Обоснование организационно-технологической модели поддержки и
сопровождения одаренных детей в системе образования
Белгородской агломерации**

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03 апреля 2012 года, определяют основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации.

В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов отмечено, что современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России. Общенациональная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

В образовательном пространстве города Белгорода и Белгородского района сложилась определенная система работы с талантливymi и одаренными детьми.

Вместе с тем практика последних лет по этому направлению показывает, что существуют проблемы и нереализованные возможности в организации работы по поддержке и сопровождению одаренных детей:

- недостаточно выстроены организационно-технологические связи на уровне город Белгород - Белгородский район - образовательные организации, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренного ребенка;

- практически не используются опыт и ресурсы образовательных организаций Белгородской агломерации для повышения эффективности и качества работы с одаренными и талантливыми детьми;
- недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграция в работе с одаренными детьми;
- на недостаточном уровне ведется работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения детской одаренности;
- отсутствует единая информационная база поддержки и сопровождения одаренных детей в Белгородской агломерации.

Реализация сетевой организационно-технологической модели поддержки и сопровождения одаренных детей «Новому времени – новые открытия» (далее – Модель) позволит:

- создать ресурсные центры на базе образовательных организаций Белгородской агломерации, объединить имеющиеся возможности в реализации отдельных направлений работы с одаренными детьми;
- найти новые формы и разработать «сквозные» программ работы с одаренными детьми в Белгородской агломерации;
- создать площадки по отработке новых технологий социально-педагогического адресного сопровождения одаренных детей;
- организовать систематическую пропаганду детских достижений в социуме через средства массовой информации;
- определить критерии и показатели эффективности деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей в городе Белгороде и Белгородском районе.

2. Цели и задачи реализации сетевой организационно-технологической модели поддержки и сопровождения одаренных детей

Цель реализации Модели: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях развития Белгородской агломерации.

Ведущие идеи:

- система образования Белгородской агломерации рассматривается как образовательная среда, способствующая полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности;
- личностное развитие рассматривается как основополагающая цель обучения и воспитания одаренных детей, при этом, отбор целей, содержания и форм работы с одаренными детьми производится на основе принципов индивидуализации и дифференциации, позволяющих полно учитывать индивидуальные особенности учащихся;
- создание единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего одаренным детям выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней является основополагающим принципом реализации организационно-технологической Модели;

- комплекс условий и средств развития одаренного ребенка рассматривается как многоуровневая система, включающая в себя следующие взаимосвязанные уровни: муниципальная система образования (города Белгорода и Белгородской агломерации), образовательные организации разных типов, субъекты образовательной деятельности (дети, родители, педагоги);

- в рамках реализации Модели обеспечивается взаимодействие субъектов, которое предполагает координацию их деятельности и ведет к интеграции их усилий и достижению целостности системы работы с одаренными детьми в Белгородской агломерации и оптимизации процесса управления ею;

- в рамках реализации Модели осуществляется поддержка традиционно эффективной деятельности на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и разрабатываются и апробируются новые формы работы, позволяющие создать новый опыт работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Задачи реализации Модели:

- оптимизация процесса управления взаимодействием субъектов системы образования Белгородской агломерации по созданию новых условий для развития одаренных детей;

- создание комплекса условий, методов и форм работы, обеспечивающих непрерывное сопровождение и поддержку одаренных детей Белгородской агломерации;

- интеграция образовательных организаций разных типов в рамках системы образования Белгородской агломерации;

- выявление и распространение инновационного педагогического опыта организации работы по сопровождению и поддержке одаренных детей в Белгородской агломерации;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам организации работы с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных организаций и педагогов;

- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными обучающимися в Белгородской агломерации;

- создание системы информационного сопровождения деятельности по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в системе образования Белгородской агломерации;

- обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми в городе Белгороде и Белгородском районе.

3. Направления работы с одаренными детьми в системе образования Белгородской агломерации

Направления	Муниципальный уровень	Уровень образовательных организаций
1. Создание комплекса условий, методов и форм работы, обеспечивающих непрерывное сопровождение и	Создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста. Разработка модели и методического инструментария деятельности	Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) по вопросам поддержки и сопровождения одаренных детей. Разработка моделей и методического инструментария деятельности

<p><i>поддержку одаренных детей Белгородской агломерации</i></p>	<p>консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.</p>	<p>консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме. Организация просветительской работы среди детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей</p>
<p>2. Интеграция образовательных организаций разных типов в рамках системы образования Белгородской агломерации</p>	<p>Организация межведомственного взаимодействия как сферы социального партнерства по поддержке и сопровождению одаренных детей. Организация взаимодействия с вузами и бизнес-сообществами по проведению образовательных мероприятий для обучающихся и методических мероприятий для педагогов. Создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми. Организация взаимодействия со СМИ по проведению пиар-кампании и информационного сопровождения деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей. Привлечение к работе с одаренными детьми представителей вузов и бизнес-сообществ.</p>	<p>Организация участия обучающихся в межмуниципальных сетевых мероприятиях, направленных на поддержку и сопровождение одаренных детей. Организация внутришкольных конкурсов, олимпиад, выставок и др. Расширение спектра внутришкольных мероприятий, направленных на вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность. Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми (узких специалистов).</p>
<p>3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках системы образования Белгородской агломерации</p>	<p>Создание единой системы планирования образовательных и методических мероприятий. Создание межмуниципальной системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста, обеспечивающих их непрерывное развитие. Создание банка педагогических технологий работы с одаренными детьми, технологий развития детской одаренности, технологий сопровождения одаренных детей. Проведение межмуниципальных сетевых мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми</p>	<p>Создание площадок для проявления детской одаренности (детских объединений, форм массовой работы и др.). Организация непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и педагогов, работающих с ними. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития детей</p>
<p>4. Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми</p>	<p>Создание ресурсных центров по подготовке кадров к организации процесса сопровождения одаренного ребенка в системе образования. Организация мастер-классов, тематических семинаров и др. форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка</p>	<p>Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, в том числе через организацию их участия в межмуниципальных сетевых образовательных мероприятиях.</p>
<p>5. Мотивационная поддержка работы с одаренными обучающимися в Белгородской агломерации</p>	<p>Обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радио- телепрограммы и др.). Разработка системы дополнительного стимулирования обучающихся и педагогов (Кубок мэра города Белгорода «Эрудит Белого города» и т.п.). Пропаганда детских достижений в социуме: издание сборников, включающей основные достижения</p>	<p>Разработка внутришкольной системы стимулирования обучающихся и педагогов. Привлечение средств предпринимателей в качестве спонсорской поддержки работы с одаренными детьми.</p>

	одаренных детей и их наставников за текущий учебный год;	
6. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в региональной системе образования	<p>Разработка и ведение межмуниципальной информационной базы данных одаренных детей региона и их педагогов.</p> <p>Создание сетевого сообщества педагогов, детей, родителей по проблеме развития одаренности</p> <p>Формирование базы данных актуального педагогического опыта педагогов, работающих с одарёнными детьми.</p> <p>Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах СМИ, сети Интернет, на сайтах УО, МБУ НМИЦ.</p>	<p>Создание внутришкольных баз данных одаренных детей и их наставников.</p> <p>Обобщение актуального опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми.</p> <p>Осуществление информационной поддержки родителей одарённых обучающихся.</p> <p>Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайтах ОУ.</p>

4. Управление реализацией организационно-технологической сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных детей

Направление	Содержание деятельности
<i>Координация работы с одаренными детьми в Белгородской агломерации</i>	<p>Создание Координационного совета (рабочей группы) по реализации организационно-технологической сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных детей.</p> <p>Создание системы конкурсов, конференций и др. мероприятий, предполагающей обязательную взаимосвязь уровней: город Белгород – Белгородский район – образовательные организации.</p> <p>Определение базовых образовательных организаций по проведению образовательных и методических мероприятий по поддержке и сопровождению одаренных детей.</p> <p>Издание ежегодного сборника «Одаренные дети Белгородской агломерации».</p>
<i>Нормативное обеспечение реализации организационно-технологической сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных детей</i>	<p>Разработка комплекса Положений о конкурсах, олимпиадах, конференциях для детей разного возраста, согласованных на уровне муниципальных образований (город Белгород и Белгородский район), образовательных организаций.</p> <p>Внесение корректив в действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с одаренными детьми, с учетом расширения географии участников.</p>
<i>Финансовое обеспечение реализации организационно-технологической модели поддержки и сопровождения одаренных детей</i>	<p>Финансирование конкурсных мероприятий за счет средств, предусмотренных в муниципальных бюджетах.</p> <p>Привлечение средств представителей бизнес-сообщества в качестве спонсорской поддержки работы с одаренными детьми.</p>

5. Содержание и функционал взаимодействия структур и организаций по реализации организационно-технологической сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных детей

Наименование структуры (образовательной организации)	Функционал	Содержание деятельности
<i>Управление образования администрации города Белгорода</i>	Координация деятельности подведомственных учреждений.	Актуализация нормативно – правовой базы по организации и проведению образовательных и методических мероприятий по поддержке и сопровождению одаренных детей.
<i>Управление образования Белгородского района</i>	Координация деятельности подведомственных учреждений.	Актуализация нормативно – правовой базы по организации и проведению образовательных и методических мероприятий по поддержке и сопровождению одаренных детей.
<i>МБУ НМИЦ</i>	Организация взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по проведению системы образовательных и методических мероприятий по поддержке и сопровождению одаренных детей.	Подготовка технических заданий (регламентов) проведения образовательных и методических мероприятий по поддержке и сопровождению одаренных детей. Методическая поддержка педагогов, руководителей образовательных учреждений. Обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций, педагогов по работе с одаренными детьми.
<i>Базовые образовательные организации</i>	Организация и проведение отдельных образовательных и методических мероприятий по поддержке и сопровождению одаренных детей.	

6. Перечень образовательных и методических мероприятий, проводимых в рамках реализации организационно-технологической сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных детей

№п/п	Мероприятия	Сроки
<i>Мероприятия для обучающихся</i>		
1.	Проведение фестиваля научных обществ учащихся образовательных учреждений	Октябрь 2017г.
2.	Проведение каникулярной школы «НаукоГрад «НИКА»	Ноябрь 2017г.
3.	Проведение фестиваля по робототехнике «Battleground»	Ноябрь 2017г.
4.	Проведение открытой сетевой конференции обучающихся «Открытый мир»	Февраль 2018г.
5.	Проведение сетевых интеллектуальных игр на Кубок мэра города Белгорода «Эрудит Белого города»	Март-апрель 2018г.
6.	Проведение научно - практической конференции «Одаренные	Март 2018г.

	дети: от успеха в учебе - к успеху в жизни»	
7.	Проведение сетевого Шуховского фестиваля научно-исследовательских и проектных работ	Март 2018г.
8.	Проведение конкурса «IT-эрудит»	Апрель 2018г.
9.	Проведение сетевой научно-практической конференции школьников «Новому времени – новые открытия»	Апрель 2018г.
<i>Мероприятия для педагогов</i>		
10.	Проведение педагогического форума «Система работы школы по реализации научно-исследовательских проектов в совместной деятельности учителя и ученика»	Октябрь 2017г.
11.	Проведение форума для педагогов «Школа – вуз: грани сотрудничества»	Январь 2018г.
12.	Проведение круглого стола «Мотивационная одаренность: от отбора к развитию» для педагогов, работающих с одаренными детьми	Март 2018г.2018г.
13.	Проведение сетевой педагогической конференция «Реализация моделей выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей: опыт, проблемы, перспективы»	Апрель 2018г.